

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/19- 2019/20
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski w naukach medycznych
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1 i 2; rok II semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia kierunkowego
Język wykładowy	język angielski
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Magdalena Płonka

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes tr (nr)	Wykł .	Ćw .	Konw .	Lab .	Sem .	Z P	Prak t.	Inne (jakie ?)	Liczba pkt ECTS
1		30							4
2		30							4
3		30							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-III, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu położnictwa)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	B_U71
EK_02	Zna i rozumie zakres słownictwa niezbędny w codziennym posługiwaniu się językiem angielskim w położnictwie.	B_W52
EK_03	Stosuje język angielski w mowie.	B_U72
EK_04	Zna podstawową terminologię w języku angielskim.	B_W51

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Autoprezentacja. Czynności dnia codziennego. Praca zawodowa.
2. Praca położnej – porównanie na wybranych przez studentów przykładach. Zdobywanie kwalifikacji. Dane statystyczne. Wyszukiwanie informacji w Internecie.
3. Szpitale w Polsce i zagranicą. Praca położnej w Polsce, Stanach Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii – porównanie.
4. Rozmowa o pracę. Pisanie CV.
5. Pracownicy medyczni – rutyna codzienna, obowiązki i relaks, porównywanie wzorców. Kształcenie na kierunkach medycznych.
6. Leczenie niepłodności – in-vitro, inseminacja, udroźnianie jajowodów.
7. Surogactwo w Polsce. Porównanie tego zjawiska na podstawie analizy firmy Biotex na Ukrainie i w Indiach.
8. Naprotechnologia – czym jest i w jakim stopniu pomaga bezpłodnym parom?
9. Fizjologia układu rozrodczego – budowa i funkcja żeńskiego i męskiego układu rozrodczego.
10. Proces zapłodnienia. Budowa płodu w łonie matki.
11. Choroby kobiece – problemy ginekologiczne dziewcząt przed okresem pokwitania, kobiet w wieku rozrodczym i menopauzalnym.
12. Ciąża – opis przebiegu kolejnych trymestrów, pierwsze objawy ciąży.
13. USG – analiza skrótów używanych w opisie parametrów płodu.
14. Monitorowanie pacjenta – funkcje życiowe – prawidłowe pomiary, formy mierzenia, składanie raportu. Odczytywanie wykresów. Badanie USG – rozmowa z pacjentem.
15. Rodzaje znieczuleń podczas zabiegów. Przygotowywanie pacjenta do zabiegu i opieka pooperacyjna.
Semestr 2
1. Cesarskie cięcie na życzenie – za i przeciw – dyskusja. Niebezpieczeństwa i obawy.
2. Opieka przedporodowa – sposób odżywiania się, rodzaje badań. Uczęszczanie do szkoły rodzenia – dyskusja.
3. HIV a ciąża – jakie środki ostrożności trzeba zachować żeby nie zakazić płodu?
4. Komplikacje ciążowe – cukrzyca, nadciśnienie, syndrom HELLP, zakrzepica żył głębokich, zator płucny, cholestaza ciążowa.
5. Komplikacje ciążowe c.d. – zjawisko łożyska przodującego, niewydolności szyjkowej i odklejenia się łożyska.
6. Poród fizjologiczny – fazy porodu. Rola i zadania położnej.

7. Różne rodzaje porodów. Dyskusja – za i przeciw porodom domowym.
8. Poród zabiegowy – porody kleszczowe i za pomocą próżniociągu.
9. Urazy okołoporodowe – omówienie najczęstszych urazów matki i dziecka.
10. Pisanie raportów – zdawanie relacji z przebiegu porodu i stanu dziecka.
11. Komplikacje podczas porodu – nieprawidłowe ułożenie płodu. Niewspółmierność barkowa, ułożenie pośladkowe.
12. Procedura indukcji porodu. Ryzyko towarzyszące temu zabiegowi i alternatywy na wypadek niepowodzenia.
13. Episiotomia – nacięcie krocza, rodzaje nacięć i powikłania pozabiegowe.
14. Ocena bólu – opis bólu (charakter, siła, częstotliwość). Rozmowa z pacjentem na temat lokalizacji i oceny bólu.
15. Formy uśmierzania bólu podczas porodu. Środki przeciwbólowe.
Semestr 3
1. Skala APGAR – omówienie innych skali oceny noworodka.
2. Wady wrodzone – rodzaje wad wrodzonych: wytrzewienie, roszczep wargi i podniebienia, stopa końsko-szpotawa, poli-daktylia.
3. Wady cewy nerwowej – roszczep kręgosłupa. Porażenie mózgowe i jego przyczyny.
4. Pojęcie trisomii – wady genetyczne – statystyka.
5. Badanie prenatalne – bezinwazyjne – przezierność karku, badanie serum, wolnych DNA.
6. Badanie prenatalne inwazyjne – biopsja kosmówki i amniopunkcja.
7. Ciąża mnoga i poród przedwczesny – rodzaje bliźniąt, syndrom TTTS, poród bliźniąt.
8. Opieka nad dzieckiem – toaleta niemowlęcia. Sprzęt i wyposażenie niezbędne do opieki nad dzieckiem.
9. Choroby niemowlęce i Intensywna Opieka Neonatologiczna – sprzęt.
10. Krew pępowinowa – moda czy mądra inwestycja. Proces pobierania krwi pępowinowej, koszt jej pobrania i przechowywania.
11. Problemy okresu połogowego – depresja poporodowa, dolegliwości po CC i epizjotomii, nietrzymanie moczu, wypadnięcie macicy.
12. Problemy ginekologiczne – PCOS, choroby weneryczne (STD) i ich objawy, brodawczak, PID, UTI, POP, choroby onkologiczne ich objawy i leczenie.
13. Antykoncepcja – przegląd hormonalnych i naturalnych metod antykoncepcyjnych.
14. Onkologia – rodzaje problemów onkologicznych w ginekologii- rak piersi, szyjki macicy, jajnika
15. Praca magisterska – temat, treść, metodologia, wnioski – prezentacje, pisanie streszczeń.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z połoźnictwa, analiza i interpretacja tekstów Źródłowych, analiza przypadków, Ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny	ćw
EK_02	egzamin pisemny, prezentacja multimedialna	ćw
EK_03	odpowieź ustna, tłumaczenie, prezentacja multimedialna, aktywność – obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_04	tłumaczenie	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, czas na przygotowanie referatu/ prezentacji)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	75
SUMA GODZIN	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	12

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Hansen E., M. Czubak, *English for Midwives*. Medipage 2015. – rozdziały od 10 do 12.

Grice T., *Oxford English for Careers. Nursing 1*. OUP 2006.

Wright R., M. Symonds Spada, *English for Nursing 2*. Pearson 2014.

Literatura uzupełniająca:

Pohl A., *Test Your Professional English: Medical*. Longman-Pearson Education 2002.

Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors cz.1.*, Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.

Vince M., *Advanced Language Practice*. Hueber Verlag GmbH 2014.

Carr G., S. Davies, *English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. Wyd. Neograf 2012.

Latham-Koenig Ch., C. Oxenden, *English File Upper intermediate 3rd Edition*. OUP 2014.

Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski/ Dorland, Elsevier Urban & Partner 2012.

www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-

i-pielegniarek

Strona e-dydaktyki UR:

<https://e->

[dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html](https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html)

Strony internetowe:

www.examenglish.com

www.bbc.com/news/health

www.health.co.uk

www.ukhealthradio.com

www.thelancet.com

www.sciencefocus.com

www.who.int

www.youtube.com

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej